



**MENINGKATKAN PERCAYA DIRI SISWA SAAT BERBICARA
DI DEPAN KELAS MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK
TEKNIK SOSIODRAMA**

Oleh
ARYANTI SAGITA
201531001

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2019



**MENINGKATKAN PERCAYA DIRI SISWA SAAT BERBICARA
DI DEPAN KELAS MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK
TEKNIK SOSIODRAMA**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan Dan Konseling**

Oleh

ARYANTI SAGITA

201531001

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Jadilah seperti lebah. Perumpamaan orang yang beriman itu bagaikan lebah yang selalu memakan yang baik dan mengeluarkan yang baik pula. Ia hinggap (di ranting) namun tidak membuatnya patah atau rusak”. (HR. Ahmad)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayah dan Ibu tercinta Bapak Sugito (Alm), dan Ibu Anah Ratnawati yang selalu mendoakanku setiap waktu.
2. Adik tersayang Yulia Indah Yani yang selalu setia memberikan semangat untuku.
3. Semua teman seperjuanganku Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus khususnya angkatan 2015.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Aryanti Sagita (NIM 201531001) ini telah diperiksa dan
disetujui untuk diuji.

Kudus, Mei 2019

Pembimbing I



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons.
NIDN. 0019063601

Pembimbing II



Riehma Hidayati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0612028801

Mengetahui,

Ka. Progdi Bimbingan dan Konseling



Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.
NIDN. 0611116401

LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi oleh Aryanti Sagita (NIM: 2015 31 001) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 24 Juli 2019

Tim penguji


Drs. Susilo Rahardja, M.Pd., Kons
NIDN. 0019065601

, Ketua


Richma Hidayati, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0612028801

, Anggota


Drs. Arista Kiswanto, M.Pd
NIDN. 0611116401

, Anggota


Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons
NIDN. 0612085802

, Anggota

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019126201

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Meningkatkan Percaya Diri Siswa Saat Berbicara di Depan Kelas Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama”, dapat diselesaikan dengan lancar guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada bapak/ibu:

1. Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberi izin untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Drs. Susilo Rahardjo. M.Pd., Kons. selaku dosen pembimbing I yang telah banyak membantu kelancaran penelitian dan telah membimbing saya dengan penuh kesabaran dan keikhlasannya, memberikan arahan, saran dan motivasi hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini dengan baik dan lancar.
4. Richma Hidayati, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak membantu kelancaran penelitian dan telah membimbing saya dengan sangat baik dan maksimal hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Kudus, Juli 2019

Aryanti Sagita
(201531001)

ABSTRACT

Sagita, Aryanti. 2019. "*Improving Student Confidence while Speaking in front of the Class through Sociodrama Group Technique*". Skripsi. Guidance and Counselling Department. Teacher Training and Education Faculty Universitas Muria Kudus. Advisors: (1) Dr. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons, (2) Richma Hidayati, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Confidence, Speaking in front of the Class, Sociodrama Group Guidance Technique*

The research purposes are: 1) to describe the actions of researchers in the sociodrama technical guidance group services in increasing self-confidence in class X IPS 4 SMAN 1 Nalumsari while speaking in front of the class of the academic year 2018/2019, 2) to collect data of the student confidence improvement while speaking in front of the class through the intervention.

Being confident while speaking in front of the class is a behavior of the students who are capable of mastering the material, being calm, being not nervous, clearly speaking, noticing personal strength and weakness, always joining a higher group for him, positively reacting in facing speech problems in front of the class, not evading communication problems, being not afraid to other students, and spending more time to have discussion and to actively speak and argue. Sociodrama group technique is an effort to improve the student confidence in front of the class.

This action research of guidance and counseling involves eight X graders of society program of Nalumsari 1 Senior High School whose low confident level. *Mixed method* technique by combining quantitative and qualitative data analysis is used to provide meaningful conclusions.

The findings show the pre-cycle of student confidence while speaking in front of the class scored 23 (58%), categorized poor. It improved in cycle 1 with score 26 (65%), categorized well. In cycle 2, it improved by scoring 30 (74%), categorized well.

The research concludes: 1) research activity in leading sociodrama group technique in cycle I, first meeting, scores 75 (75%), categorized well. In second meeting becomes 79 (79%), categorized well. In third meeting scores 83 (83%) categorized, categorized well. In cycle II, first meeting, it scores 86 (86%), categorized well. In second meeting it improves 89 (89%), categorized well. In third meeting improves into 93 (93%), categorized well. Thus, hypothesis stating "sociodrama group technique service can improve the student confidence while speaking in front of the class" is accepted after reaching achievement indicators >70%. 2) The student confidence while speaking in front of the class gains average score 26 (65%), categorized well. In cycle II, the student confidence improves by gaining average score 30 (74%), categorized well. Thus, hypothesis telling "the student confidence can be improved through sociodrama group technique" is accepted because it has met the achievement indicators >68%. It is suggested: 1) students are expected to realize the importance of confidence in

daily life, especially while talking in front of the class to improve their own potency. 2. Guidance and counseling teachers should promote advance sociodrama group technique to improve the student confidence and other student confidence to speak in front of the class. 3. Further research may refer this research to develop and continue investigation on sociodrama group technique in improving student confidence to speak in front of the class. 4. The principal should provide supportive facilities and infrastructure in guidance and counselling activities so the teachers may assist students' problems optimally.



ABSTRAK

Sagita, Aryanti. 2019. *Meningkatkan Percaya Diri Siswa Saat Berbicara di Depan Kelas Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama*. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons. (2) Richma Hidayati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Percaya Diri, Berbicara di Depan Kelas, Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama.

Tujuan penyusunan skripsi sebagai berikut: 1. Mendeskripsikan tindakan peneliti dalam layanan bimbingan kelompok teknik sociodrama dalam meningkatkan rasa percaya diri siswa kelas X IPS 4 SMAN 1 Nalumsari saat berbicara di depan kelas tahun pelajaran 2018/2019. 2. Peneliti memperoleh data peningkatan rasa percaya diri siswa saat berbicara di depan kelas melalui layanan bimbingan kelompok teknik sociodrama pada siswa kelas X IPS 4 SMAN 1 Nalumsari tahun pelajaran 2018/2019.

Percaya diri saat berbicara di depan kelas merupakan perilaku siswa kelas X IPS 4 SMAN 1 Nalumsari yang mampu menguasai materi yang disampaikan, tenang, tidak gugup, dan lancar berbicara, mengetahui kekurangan dan kelebihan diri, selalu bergabung dengan kelompok yang dianggap lebih darinya, tidak mudah putus asa, mandiri/tidak bergantung pada orang lain dalam mengatasi masalah, bereaksi positif dalam menghadapi masalah khususnya pada saat berbicara di depan kelas, tidak menghindari situasi komunikasi, tidak takut orang lain mengejek/menyalahkannya ketika siswa berbicara di depan kelas, dan dalam kegiatan diskusi siswa lebih banyak berbicara/berargumen. Layanan bimbingan kelompok teknik sociodrama merupakan usaha peneliti dalam meningkatkan percaya diri siswa saat berbicara di depan kelas pada siswa kelas X IPS 4 SMAN 1 Nalumsari.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling. Subjek yang diteliti adalah siswa kelas X IPS 4 SMAN 1 Nalumsari sebanyak delapan siswa yang memiliki rasa percaya diri yang rendah. Analisis data dilakukan dengan teknik *mixed method* dengan menggabungkan analisis data kuantitatif yang diperkuat oleh data kualitatif agar diperoleh simpulan penelitian yang lebih kuat.

Hasil penelitian diketahui percaya diri siswa saat berbicara di depan kelas pada periode pra siklus memperoleh skor 23 (58%) kategori (Kurang). Pada siklus I telah mengalami peningkatan dengan memperoleh skor 26 (65%) kategori baik. Kemudian siklus II juga mengalami peningkatan dengan memperoleh skor 30 (74%) masih dalam kategori baik.

Simpulan dalam penelitian ini sebagai berikut: 1. Aktivitas peneliti dalam memimpin kegiatan bimbingan kelompok teknik sociodrama pada siklus I pertemuan pertama memperoleh skor 75 (75%) kategori baik, pertemuan kedua skor menjadi 79 (79%) dalam kategori baik, dan pertemuan ketiga mendapat skor 83 (83%) masih dalam kategori baik. Kemudian pada siklus II pertemuan pertama

memperoleh skor 86 (86%) kategori sangat baik, pertemuan kedua skor meningkat menjadi 89 (89%) dalam kategori sangat baik, dan pertemuan ketiga skor menjadi 93 (93%) dalam kategori sangat baik. Jadi hipotesis yang menyatakan “Layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama dapat meningkatkan rasa percaya diri siswa saat berbicara di depan kelas pada siswa kelas X IPS 4 SMAN 1 Nalumsari tahun pelajaran 2018/2019” diterima karena telah mencapai indikator keberhasilan yaitu >70%. 2. Rasa percaya diri siswa kelas X IPS 4 saat berbicara di depan kelas pada siklus I memperoleh rata-rata skor 26 (65%) kategori (Baik). Pada siklus II Percaya diri siswa saat berbicara di depan kelas meningkat dengan memperoleh rata-rata skor 30 (74%) kategori (Baik). Jadi hipotesis yang menyatakan “Rasa percaya diri siswa saat berbicara di depan kelas dapat ditingkatkan melalui layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama pada siswa kelas X IPS 4 SMAN 1 Nalumsari tahun pelajaran 2018/2019” diterima karena telah mencapai indikator keberhasilan yaitu 68%. Saran yang disampaikan peneliti sebagai berikut: 1. Siswa: Siswa diharapkan menyadari pentingnya percaya diri dalam menjalani kehidupan sehari-hari khususnya saat berbicara di depan kelas untuk membantu perkembangan potensi yang dimiliki. 2. Guru Bimbingan dan Konseling: Guru Bimbingan dan Konseling dapat melaksanakan layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama lanjutan untuk meningkatkan percaya diri siswa tidak hanya untuk siswa kelas X IPS 4 tetapi juga untuk siswa yang lainnya, agar semua siswa memiliki percaya diri saat berbicara di depan kelas. 3. Peneliti berikutnya: Peneliti dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan atau referensi untuk mengembangkan dan melanjutkan penelitian layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama untuk meningkatkan percaya diri siswa saat berbicara di depan kelas. 4. Kepala Sekolah: Kepala sekolah dapat memberikan sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan bimbingan dan konseling, agar guru bimbingan dan konseling dapat membantu siswa yang bermasalah dengan optimal.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN PENGUJI.....	vi
KATA PEGANTAR	vii
ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR GRAFIK.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	9
1.6 Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	14
2.1 Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama.....	14
2.1.1 Definisi Bimbingan Kelompok.....	14
2.1.1.1 Tujuan Bimbingan Kelompok.....	15
2.1.1.2 Manfaat Bimbingan Kelompok.....	17
2.1.1.3 Tahapan Bimbingan Kelompok	18
2.1.1.4 Definisi Sosiodrama.....	22

2.1.1.5 Tujuan Sosiodrama	23
2.1.1.6 Prosedur Pelaksanaan Sosiodrama.....	24
2.1.1.7 Manfaat Sosiodrama	28
2.1.2 Percaya Diri Saat Berbicara di Depan Kelas	30
2.1.2.1 Definisi Percaya Diri.....	30
2.1.2.2 Aspek-Aspek Percaya Diri.....	31
2.1.2.3 Faktor Penyebab Tidak Percaya Diri	32
2.1.2.4 Ciri-Ciri Orang Yang Tidak Percaya Diri.....	33
2.1.2.5 Ciri-Ciri Orang Yang Percaya Diri.....	35
2.1.2.6 Meningkatkan Percaya Diri	36
2.1.2.7 Definisi Berbicara di Depan Kelas	38
2.1.2.8 Faktor Yang Menghambat Kemampuan Berbicara di Depan Kelas	38
2.1.2.9 Cara Meningkatkan Kemampuan Berbicara.....	40
2.1.3 Cara Berbicara Yang Baik	42
2.2 Hubungan Variabel X Dan Y.....	44
2.3 Kajian Penelitian Relevan.....	48
2.4 Kerangka Berpikir.....	50
2.5 Hipotesis Tindakan	53
BAB III METODE PENELITIAN	54
3.1 Setting dan Karakteristik Penelitian.....	54
3.2 Variabel Penelitian.....	56
3.3 Rancangan Penelitian.....	57
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	63

3.5 Instrumen Penelitian	68
3.6 Analisis Data	101
3.7 Indikator Keberhasilan	102
BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN	106
4.1 Hasil penelitian	106
4.1.1 Pra Siklus	106
4.1.2 SIKLUS I	112
4.1.2.1 Perencanaan	113
4.1.2.2 Pelaksanaan	114
4.1.2.2.1 Siklus I Pertemuan Pertama	114
4.1.2.2.2 Siklus I Pertemuan Kedua	119
4.1.2.2.3 Siklus I Pertemuan Ketiga	124
4.1.2.3 Observasi/Pengamatan	132
4.1.2.4 Refleksi	135
4.1.3 SIKLUS II	138
4.1.3.1 Perencanaan	138
4.1.3.2 Pelaksanaan	139
4.1.3.2.1 Siklus II Pertemuan Pertama	139
4.1.3.2.2 Siklus II Pertemuan Kedua	144
4.1.3.2.3 Siklus II Pertemuan Ketiga	149
4.1.3.3 Observasi/Pengamatan	156
4.1.3.4 Refleksi	159
4.1.4 Perbandingan Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II	191

4.1.5	Simpulan Penelitian	197
4.1.6	Hipotesis Tindakan	199
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	200
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		204
5.1	Simpulan	204
5.2	Saran	205
DAFTAR PUSTAKA		206
LAMPIRAN.....		210



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rancangan Alokasi Waktu Penelitian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Saat Berbicara Di Depan Kelas Pada Siswa Kelas X IPS 4 SMAN 1 Nalumsari.....	55
3.2 Kisi-Kisi Skala Penilaian Percaya Diri Siswa Saat Berbicara di Depan Kelas Pada Siswa Kelas X IPS 4 SMAN 1 Nalumsari Tahun Pelajaran 2018/2019	69
3.3 Kriteria Skala Penilaian Percaya Diri Siswa Saat Berbicara di Depan Kelas Pada Siswa Kelas X IPS 4 SMAN 1 Nalumsari Tahun Pelajaran 2018/2019 Pada Saat Bimbingan Kelompok.....	72
3.4 Rekapitulasi skala penilaian Observasi Peneliti Terhadap Rasa Percaya Diri siswa saat berbicara di depan kelas Pada Siswa Kelas X IPS 4	89
4.1 Hasil Skala Penilaian Pra Siklus Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas X IPS 4 SMAN 1 NALUMSARI Saat Berbicara di Depan Kelas Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama	109
4.2 Hasil Skala Penilaian Percaya Diri Siswa Siklus I Pertemuan Pertama..	136
4.3 Hasil Skala Penilaian Percaya Diri Siswa Siklus I Pertemuan Kedua ...	137
4.4 Hasil Skala Penilaian Percaya Diri Siswa Siklus I Pertemuan Ketiga ...	137
4.5 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas X IPS 4 SMAN 1 Nalumsari Saat Berbicara di Depan Kelas Siklus I.....	141
4.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas X IPS 4 SMAN 1 Nalumsari Saat Berbicara di Depan Kelas Siklus I	144
4.7 Hasil Refleksi Terhadap Peneliti dan Anggota Kelompok Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama	

Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas X IPS 4 SMAN 1 Nalumsari Saat Berbicara di Depan Kelas Pada Siklus I	147
4.8 Hasil Skala Penilaian Percaya Diri Siswa Siklus II Pertemuan Pertama	171
4.9 Hasil Skala Penilaian Percaya Diri Siswa Siklus II Pertemuan Kedua ..	172
4.10 Hasil Skala Penilaian Percaya Diri Siswa Siklus II Pertemuan Ketiga ..	172
4.11 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas X IPS 4 SMAN 1 Nalumsari Saat Berbicara di Depan Kelas Siklus II.....	176
4.12 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas X IPS 4 SMAN 1 Nalumsari Saat Berbicara di Depan Kelas Siklus II.....	178
4.13 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas X IPS 4 SMAN 1 Nalumsari Saat Berbicara di Depan Kelas Siklus I Dan Siklus II.....	180
4.14 Rekapitulasi Hasil Skala Penilaian Aspek Percaya Diri Siswa Kelas X IPS 4 SMAN 1 Nalumsari Saat Berbicara di Depan Kelas Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Tahap Pra Siklus, Siklus I, Dan Siklus II.....	184
4.15 Hasil Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas X IPS 4 SMAN 1 Nalumsari Saat Berbicara di Depan Kelas	188
4.16 Hasil Akhir Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas X IPS 4 SMAN 1 Nalumsari Saat Berbicara di Depan Kelas.....	197

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berfikir	52
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling	58



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Instrumen Skala Penilaian Pra Siklus Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas X IPS 4 SMAN 1 NALUMSARI Saat Berbicara di Depan Kelas Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama	110
4.2 Hasil Skala Penilaian Siklus I Pertemuan Pertama.....	138
4.3 Hasil Skala Penilaian Siklus I Pertemuan Kedua	139
4.4 Hasil Skala Penilaian Siklus I Pertemuan Ketiga	140
4.5 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas X IPS 4 SMAN 1 Nalumsari Saat Berbicara di Depan Kelas Siklus I	143
4.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas X IPS 4 SMAN 1 Nalumsari Saat Berbicara di Depan Kelas Siklus I	145
4.7 Hasil Skala Penilaian Percaya Diri Siswa Sikus II Pertemuan Pertama.....	174
4.8 Hasil Skala Penilaian Percaya Diri Siswa Siklus II Pertemuan Kedua	174
4.9 Hasil Skala Penilaian Percaya Diri Siswa Siklus II Pertemuan Ketiga	175
4.10 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas X IPS 4 SMAN 1 Nalumsari Saat Berbicara di Depan Kelas Siklus II.....	177
4.11 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas X IPS 4 SMAN 1 Nalumsari Saat Berbicara di Depan Kelas Siklus II.....	179

4.12 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Siklus I dan Siklus II Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas X IPS 4 SMAN 1 Nalumsari Saat Berbicara di Depan Kelas	182
4.13 Rekapitulasi Hasil Skala Penilaian Aspek Percaya Diri Siswa Kelas X IPS 4 SMAN 1 Nalumsari Saat Berbicara di Depan Kelas Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Dari Tahap Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	185



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru Bk Pada Pra Siklus Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas X Ips 4 Sman 1 Nalumsari Saat Berbicara di Depan Kelas	210
2. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Wali Kelas X Ips 4 Pada Pra Siklus Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas X Ips 4 Sman 1 Nalumsari Saat Berbicara di Depan Kelas	212
3. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Delapan Siswa Kelas X Ips 4 Pada Pra Siklus Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas X Ips 4 Sman 1 Nalumsari Saat Berbicara di Depan Kelas	214
4. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru Bk Setelah Diberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas X Ips 4 Sman 1 Nalumsari Saat Berbicara di Depan Kelas	216
5. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Wali Kelas X Ips 4 Setelah Diberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas X Ips 4 Sman 1 Nalumsari Saat Berbicara di Depan Kelas	218
6. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Delapan Siswa Kelas X Ips 4 Setelah Diberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas X Ips 4 Sman 1 Nalumsari Saat Berbicara di Depan Kelas	220
7. Data Kasar Skala Penilaian Percaya Diri Siswa Kelas X IPS 4 SMAN 1 Nalumsari Pada Tahap Pra Siklus Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Saat Berbicara di Depan Kelas Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama	222
8. Data Kasar Skala Penilaian Percaya Diri Siswa Kelas X IPS 4 SMAN 1 Nalumsari Pada Tahap Siklus I Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Saat Berbicara di Depan Kelas Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama	223
9. Data Kasar Skala Penilaian Percaya Diri Siswa Kelas X IPS 4 SMAN 1 Nalumsari Pada Tahap Siklus II Untuk Meningkatkan Percaya Diri	

Siswa Saat Berbicara di Depan Kelas Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama	226
10. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok, Materi “Aku Percaya Diri”, Skenario Dan Reka Adegan Dengan Tema “Aku Percaya Diri”, Hasil Lembar Kerja Siswa Kelompok Pemain Dan Pengamat, Laporan Pelaksanaan Program Bimbingan Kelompok (Lapelprog), Daftar Hadir Siswa Serta Dokumentasi Siklus I Pertemuan Pertama	229
11. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok, Materi “Mengendalikan Diri”, Skenario Dan Reka Adegan Dengan Tema “Mengendalikan Diri”, Hasil Lembar Kerja Siswa Kelompok Pemain Dan Pengamat, Laporan Pelaksanaan Program Bimbingan Kelompok (Lapelprog), Daftar Hadir Siswa Serta Dokumentasi Siklus I Pertemuan Kedua	225
12. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok, Materi “Keterampilan Berkomunikasi”, Skenario Dan Reka Adegan Dengan Tema “Keterampilan Berkomunikasi”, Hasil Lembar Kerja Siswa Kelompok Pemain Dan Pengamat, Laporan Pelaksanaan Program Bimbingan Kelompok (Lapelprog), Daftar Hadir Siswa Serta Dokumentasi Siklus I Pertemuan Ketiga	281
13. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok, Materi “Mengembangkan Sikap Mandiri”, Skenario Dan Reka Adegan Dengan Tema “Mengembangkan Sikap Mandiri”, Hasil Lembar Kerja Siswa Kelompok Pemain Dan Pengamat, Laporan Pelaksanaan Program Bimbingan Kelompok (Lapelprog), Daftar Hadir Siswa Serta Dokumentasi Siklus II Pertemuan Pertama	307
14. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok, Materi “Mengembangkan Keberanian”, Skenario Dan Reka Adegan Dengan Tema “Mengembangkan Keberanian”, Hasil Lembar Kerja Siswa Kelompok Pemain Dan Pengamat, Laporan Pelaksanaan Program Bimbingan Kelompok (Lapelprog), Daftar Hadir Siswa Serta Dokumentasi Siklus II Pertemuan Kedua	337
15. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok, Materi “Mengekspresikan Diri”, Skenario Dan Reka Adegan Dengan Tema “Mengekspresikan Diri”, Hasil Lembar Kerja Siswa Kelompok Pemain Dan Pengamat, Laporan Pelaksanaan Program Bimbingan Kelompok (Lapelprog), Daftar Hadir Siswa Serta Dokumentasi Siklus II Pertemuan Ketiga.....	363

16. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas X Ips 4 Sman 1 Nalumsari Saat Berbicara Di Depan Kelas Siklus I Pertemuan Pertama	390
17. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas X Ips 4 Sman 1 Nalumsari Saat Berbicara Di Depan Kelas Siklus I Pertemuan Kedua.....	392
18. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas X Ips 4 Sman 1 Nalumsari Saat Berbicara Di Depan Kelas Siklus I Pertemuan Ketiga	394
19. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas X Ips 4 Sman 1 Nalumsari Saat Berbicara Di Depan Kelas Siklus II Pertemuan Pertama.....	396
20. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas X Ips 4 Sman 1 Nalumsari Saat Berbicara Di Depan Kelas Siklus II Pertemuan Kedua	398
21. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas X Ips 4 Sman 1 Nalumsari Saat Berbicara Di Depan Kelas Siklus II Pertemuan Ketiga	400
22. Catatan Harian Kolaborator	402
23. Catatan Harian Peneliti	404
24. Kartu Bimbingan Skripsi	406
25. Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi.....	413
26. Surat Keterangan Penelitian Dari Sekolah.....	414
27. Surat Pernyataan	415
28. Daftar Riwayat Hidup	416